

แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อสื่อประสมเชิงโต้ตอบบนเว็บ  
วิชา การสร้างภาพกราฟิกด้วย Adobe Photoshop CS6 (ง22201)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

---

คำชี้แจง

1. การตอบแบบวัดความพึงพอใจฉบับนี้จะไม่ผลใด ๆ กับคะแนนผลการเรียนของนักเรียน  
ขอให้นักเรียนทุกคนตอบแบบวัดความพึงพอใจฉบับนี้ให้ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน
2. แบบวัดความพึงพอใจฉบับนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ
3. วิธีการตอบ ให้นักเรียนพิจารณารายการในแบบวัดความพึงพอใจว่านักเรียนมีความคิดเห็นในเรื่องนั้นมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน  
เพียงคำตอบเดียว
4. ความหมายของระดับความพึงพอใจ  
มากที่สุด หมายถึง รายการนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด  
มาก หมายถึง รายการนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนมาก  
ปานกลาง หมายถึง รายการนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนปานกลาง  
น้อย หมายถึง รายการนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนน้อย  
น้อย หมายถึง รายการนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักเรียนน้อยที่สุด

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบ

นางสาววิตรี ต้วงตะกั่ว

ข้อ	รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	แบ่งเนื้อหาออกเป็นหน่วยการเรียนรู้ทำให้เข้าใจง่าย					
2	ครูจัดลำดับเนื้อหาของบทเรียนได้เหมาะสมและต่อเนื่อง					
3	เนื้อหาในบทเรียนแต่ละบทมีความเหมาะสมกับเวลา					
4	เนื้อหาในบทเรียนแต่ละบทมีแรงจูงใจ กระตุ้นให้เกิดความสนใจ ใคร่เรียนรู้					
5	ได้เรียนรู้เนื้อหาที่ละน้อยทำให้เข้าใจได้ดี					
6	นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสามารถ					
7	กิจกรรมมีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและเนื้อหาสาระ					
8	กิจกรรมการเรียนรู้มีความต่อเนื่อง					
9	กิจกรรมการเรียนรู้มีความยากง่ายพอเหมาะ					
10	มีความสนุกกับการเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์					
11	เป็นสื่อการเรียนรู้ที่น่าสนใจสำหรับนักเรียน					
12	เป็นสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับการจัดการเรียนการสอน					
13	ตัวอักษร ภาพ สี มีความสวยงาม ชัดเจนและเหมาะสม					
14	วิดีโอประกอบการเรียนมีความเหมาะสม น่าสนใจ					
15	บทเรียนทำให้เข้าใจเนื้อหาดีขึ้น					
16	แบบทดสอบย่อยในแต่ละหน่วยมีความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
17	แบบทดสอบย่อยและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความยากพอเหมาะ					
18	แบบทดสอบย่อยและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความเป็นปรนัยอ่านแล้วเข้าใจตรงกัน					
19	แบบทดสอบย่อยและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีความเชื่อมั่นสูง					
20	มีเกณฑ์การประเมินและการแปลผลการประเมินที่ชัดเจนและเหมาะสม					